

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 視藝 授課教師: 吳麗華 觀課班級: 111年 9月15日 712
 單元名稱: 探索視覺旅程 觀課日期: 111.9.15 觀課教師: 楊萬如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	① 教學環境佈置適切。 ② 引導範例合宜。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	① 師生互動, 氣氛活絡。 ② 有問有答, 節奏掌握得宜, 學生能專注聽課。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	舉例貼近學生生活, 能引起共鳴, 討論熱烈。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

師生有互動, 討論熱切, 孩子樂於學習參與。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 視藝

授課教師:

吳麗華

觀課班級:

712

111年9月15日

單元名稱:

探索視覺

觀課日期:

111.9.15

觀課教師:

楊萬如

旅程

議課

優點

建議

- ① 範例適切. 學生易於理解.
- ② 師生互動. 氣氛良好.
- ③ 節奏掌握合宜.

觀議課教師簽名:

楊萬如

授課教師簽名:

吳麗華

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 視藝 授課教師: 吳麗華

觀課班級: 111 年 9 月 15 日 212

單元名稱: 探索視覺旅程 觀課日期: 11/9/15

觀課教師: 江佩俞

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	△ 教室整潔舒適, 教師使用投影片編排適當, 引導學生專注於圖片內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	△ 學生能根據老師引導回答問題。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	△ 能透過生活中不同藝術範疇, 了解美感原理。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

老師講解條理清晰, 娓娓道來, 引導孩子進入美感的世界。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 視藝 授課教師: 吳麗華 觀課班級: 111 年 9 月 15 日
 單元名稱: 探索視覺旅程 觀課日期: 111/9/15 觀課教師: 江佩俞

議課

優點

建議

△ 教師條理分明的引導孩子, 熟悉美感原理。

△ 圖片引用得當。

△ 適時呼應課本內容, 加深學習印象。

觀議課教師簽名:

江佩俞

授課教師簽名:

吳麗華