

彰化縣忠孝國小 111 學年上學期二年級數學領域 觀課教案

單元名稱		幾點幾分	適用年級	二年級	
教學時間		40分鐘	教學節數	第(1)節/共(8)節	
教材版本		康軒	設計者	賴資穎	
教學者		賴資穎			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 			
學習目標		單元目標			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過撥鐘，知道分針走1小格就是經過1分鐘。 2. 能透過撥鐘，知道分針走1大格就是經過5分鐘。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 			
教學內容			時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
一、準備活動 (一) 點點名，靜下心。 (二) 領讀「時鐘國王」繪本，讓學生了解「時間」的重要性。			10	問答 觀察	點名增強板 「時鐘國王」繪本
二、發展活動 (一) 指導學生透過撥鐘，了解分針走1小格就是經過1分鐘。 (二) 指導學生透過撥鐘，了解分針走1大格就是經過5分鐘。 (三) 指導學生報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。			20	問答 操作 觀察	時鐘教具 電子書 點名增強板
三、綜合活動 (一)「咕咕鐘報時」大挑戰 運用多媒體設備，讓學生互助合作完成報讀鐘面時刻之任務。 (二) 寫聯絡簿、蓋獎勵章			10	問答 操作	任務單 點名增強板 獎章