

# 彰化縣忠孝國小 111 學年上學期二年級數學領域 觀課教案

<b>單元名稱</b>		幾點幾分	<b>適用年級</b>	二年級	
<b>教學時間</b>		40分鐘	<b>教學節數</b>	第(1)節/共(8)節	
<b>教材版本</b>		康軒	<b>設計者</b>	賴資穎	
<b>教學者</b>		賴資穎			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</li> </ul>	<b>核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>● <b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> </ul>	
	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</li> </ul>			
<b>學習目標</b>		<b>單元目標</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是經過 1 分鐘。</li> <li>2. 能透過撥鐘，知道分針走 1 大格就是經過 5 分鐘。</li> <li>3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> </ol>			
<b>教學內容</b>			<b>時間</b> (分鐘)	<b>評量方式</b>	<b>教材教具/輔具</b>
<b>一、準備活動</b> (一) 點點名，靜下心。 (二) 領讀「時鐘國王」繪本，讓學生了解「時間」的重要性。			10	問答 觀察	點名增強板 「時鐘國王」繪本
<b>二、發展活動</b> (一) 指導學生透過撥鐘，了解分針走 1 小格就是經過 1 分鐘。 (二) 指導學生透過撥鐘，了解分針走 1 大格就是經過 5 分鐘。 (三) 指導學生報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。			20	問答 操作 觀察	時鐘教具 電子書 點名增強板
<b>三、綜合活動</b> (一)「咕咕鐘報時」大挑戰 運用多媒體設備，讓學生互助合作完成報讀鐘面時刻之任務。 (二) 寫聯絡簿、蓋獎勵章			10	問答 操作	任務單 點名增強板 獎章