



▲議課紀錄

1. 確認學生有良好的學習環境
ex: 問學生麥克風音量會不會太大聲
硬體設備遇到問題, 能即時處理, 並指導學生操作使用
2. 指導、訓練學生使用筆記本寫筆記, 摘取課本或相關影片的重點
3. 善用相關影片動畫鋪陳教學內容, 引導說明教學重點
4. 善用教室網格坐標強化學生對絕對位置的概念
5. 用口訣的方式更容易記住 ex: 西方的英文代號 W → 'WC (西)
6. 抽籤、大十字、挖空格請學生上台寫完空格答案等方式, 提高上課專注度
培養師生默契
7. 用自己的方式描述某個專有名詞, 提高學生對此觀念的理解程度 & 訓練講話

慧雯師 113 地理課

Time: 9/8(四) 第三節 10:15~11:00

訂字

▲省思

1. 教師上課節奏較緊湊, 學習程度中上以上的學生較能跟上課程, 對於中後段的學生就顯得吃力許多。
2. 課程邏輯與順序不夠連貫, 希望能讓學生學習概念重點能夠流暢, 並且同時可培養學生自學、思考的素養。
3. 希望能靈活地運用不同的方式回答學生, 並適時引導學生獨立思考的能力。