

# 自然科學三上單元一活動 3 教案

領域/科目	自然科學	設計者	林宗賢
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	認識植物		
活動名稱	植物與生活		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<b>單元總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	<p>INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	
<b>單元融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</li> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</li> <li>●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</li> </ul>		
<b>單元與其他領域/科目的連</b>	藝術、國語文、社會		

結			
教材來源	●南一版自然科學三上單元一活動3		
教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。 ●植物地圖。 ●運用植物製成的物品。		
<b>學習目標</b>			
1. 透過觀察並學習欣賞大自然中植物的各種樣貌。 2. 能透過觀察植物的四季不同變化，感受大自然的美。 3. 了解人類會運用植物在各種不同的生活用途。 4. 了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<b>【3-1】植物與四季</b>			
◆植物在一年四季有不同的變化，觀察臺灣欒樹在四季有哪些變化？觀察一年四季臺灣欒樹的葉、花、果實和種子，在顏色、外形和數量上會有不同的變化。		15	●專心聆聽 ●態度檢核
1. 請學生觀察課本臺灣欒樹圖片在四季的變化，引導學生知道臺灣欒樹的顏色與外形上會改變。			
(1)春季（綠色）：長出鮮嫩的綠葉。			
(2)夏季（綠色→樹頂黃色）：夏季有濃密的綠葉，在夏季快結束時（夏末），則會開出許多微小的黃花在樹冠上。			
(3)秋季（紅色→紅褐色）：初秋時像燈籠的紅色果實結滿臺灣欒樹上，果實漸漸由紅色轉變成紅褐色時（秋末），綠葉也會慢慢轉為金黃色。		23	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表
(4)冬季（咖啡色、黑褐色）：成熟的果實與枯萎的葉子，會逐漸落下，剩下黑褐色的樹幹與枝條。			
◆除了臺灣欒樹外，還知道哪些植物會因為季節而有變化嗎？			
2. 引導分享學生欣賞植物日常生活經驗（例如：學校中庭草皮的變化，九族賞櫻花、賞梅花、農村的稻田美景、漂亮的楓葉紅等），並請學生分享欣賞植物感受與心情，以及是否觀察到植物哪些特別美麗的樣貌。			
3. 讓學生觀賞植物的四季變化影片（例如：臺灣欒樹的四季變化、山櫻花的四季變化、楓樹的四季變化）。		2	●專心聆聽 ●態度檢核
<b>歸納</b>			
1. 大自然中的植物有各種不同美麗的樣貌。 2. 有些植物在一年四季會展現不一樣的顏色與外形，展現獨特的時序之美。			
～第一節結束/共2節～			
		5	●專心聆聽 ●態度檢核