

111 學年度彰化縣立大村國中學校教師公開授課表單

教學觀察/公開授課紀錄表

授課教師	<u>李健英</u>	任教年級	<u>7年級</u>	任教領域/科目	<u>數學</u>
		教學單元	<u>因數與倍數複習</u>		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>_111年_11月_15_日</u> <u>14:00 至 14:50</u>	地點	<u>綜合教室</u>		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>_111_年_12月_9日</u> <u>11:15 至 12:00</u>	地點	<u>7年3班教室</u>		
<p>一、學習目標：</p> <p>(一) 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>(二) 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>(一) 少數學生對於四則運算尚未完全熟練，需要多加練習。</p> <p>(二) 部分學生注意力不佳，需透過不同課堂活動，引起注意以期提高學習動機。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一) 教學者運用多元的課堂活動，以期提高學生數學學習動機。</p> <p>(二) 透過不同教學活動(投影片、上台示範、分組活動)，以期提高學生學習注意力。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>(一) 運用積分制，以期提高學生學習動機。</p> <p>(二) 運用操作型教具，以期學生做中學。</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、遊戲評量、與口語實作評量

六、觀察工具：

■觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：

日期及時間：__111__年__12__月__20__日__14：00__至__14：50__

地點：__綜合教室__