

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (一) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>1</u> 年 <u>10</u> 班	授課日期/節次	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	羅曉莉老師	議課日期/節次	<u>10</u> 月 <u>20</u> 日第二節下 課時間
觀課教師	劉敏雯老師 教學者：羅曉莉老師		
領域/單元	數學領域 / 第五單元		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標： 1. 能使用標準名稱描述簡單平面圖形。 2. 能將簡單平面圖形做分類。 3. 能從生活中找出簡單平面圖形。		
學生學習步驟	能使用標準名稱描述簡單平面圖形。 一、這些圖形叫什麼？ 1. 老師布題(簡單平面圖形的命名) T：猜猜看，這些圖形大家是怎麼稱呼的？ T、S：經過師生的溝通討論後，教師再進行標準名稱的宣告。 • 教師指著簡單平面圖形的圖做總結。 • 教師宣告： (1)指著□，說：正方形。 (2)指著△，說：三角形。 (3)指著○，說：圓形。 (4)指著 □ ，說：長方形。 能將簡單平面圖形做分類 二、分分看		教學資源 自製簡單平面圖形 標準名稱字卡 生活中各種形狀的物品

	<p>1. 請拿出附件 10 的各種圖形，並依照正方形、三角形、圓形、長方形分一分。</p> <p>2. 學生討論、解題、發表</p> <p>S1：這些圖形圓圓彎彎的是圓形。</p> <p>S2：這些圖形方方正正的是正方形。</p> <p>S3：這些圖形有尖尖的地方都是三角形。</p> <p>S4：這些圖形有長長的也有方方的，是長方形。</p> <p>S5：其他</p> <p>能在生活中找出簡單平面圖形</p> <p>三、找找看</p> <p>1. 請你在教室裡找出像正方形(三角形、長方形、圓形)的東西。</p> <p>S：學生實作找尋。(教師應在教室先行補充「三角形」和「正方形」……等物品。)</p> <p>2. 說說看，你找到什麼像正方形(三角形、長方形、圓形)的東西？</p> <p>S：學生展示、說明，如：</p> <p>(1)長方形：黑板、窗戶、桌面、……。</p> <p>(2)正方形：天花板、地磚、……。</p> <p>(3)三角形： 錦旗、三明治、某種布置、……。</p> <p>(4)圓形：罐子的底部、呼拉圈、象棋……。</p> <p>四、回家作業：習作 p46</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 課堂問答</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>傳統座位</p> <p><input type="checkbox"/>分組協同</p>	