

彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	葉巧晶	任教年級	二年級
教案名稱	走過小巷	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的生字詞語及意義。 2. 根據課文說出語意完整的句子。透過觀察，發現每天都有不同的事在發生。 3. 能運用心智圖整理課文的段落大意。 		
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索過住家附近及學校附近的經驗。 2. 之前一年級下學期已經學會歸納課文大意的的方法。 		
學生學習策略	運用師生互相討論的方式，讓學生能參與討論並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由提問引導、示範與學習單等方式，教導學生依課文實作心智圖。		

教學活動

教學流程	時間	教學資源	評量方式
活動 1 課文朗讀 一、聆聽教學 CD，接著教師先範讀，再全班跟著讀。 二、注意朗讀時的斷句。	5 分鐘	國語課本 電腦 投影機	流暢的朗讀課文。
活動 2 詞語教學 一、認讀句子 二、提出詞語：教師從句子中提出陌生詞語。 三、了解詞語意義：說明詞語的意義。	5 分鐘	國語課本	知道詞語的意義。
活動 3 課文大意 一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文中的主角在做什麼？（她在小巷裡散步。） 2. 主角經過<u>王</u>叔叔家時看到了什麼？（她看到一隻小花貓在牆上，正在享受溫暖的陽光。） 3. 主角走過<u>張</u>媽媽家時看到了什麼？（她看到<u>張</u>媽媽屋前的樹上有很多隻蝴蝶，蝴蝶忙著娶新娘。） 4. 為什麼主角說秋風為巷子打扮新的模樣？（因為秋天到了，葉子都變黃、變紅，風景和以前變得不一樣，感覺巷子變了新模樣。） 5. 作者在每一段分別用什麼詞語形容主角走路的樣子？（第一段用「靜靜的」，第二段用「輕輕的」，第三段用 	20 分鐘		理解課文主旨

「慢慢的」。）

6. 承上題，為什麼作者要分別用「靜靜的」、「輕輕的」、「慢慢的」來形容呢？（因為經過的地方不一樣，所以要用不同的速度和方式來觀察身邊的事物。經過王叔叔家時，因為小花貓正在睡覺，所以要靜靜的走，才不會吵醒小花貓。經過張媽媽家時，要輕輕的走，否則蝴蝶會被嚇走。主角慢慢的走，仔細的觀察，才會發現樹上的葉子都變了顏色，感受到秋風的吹拂。）
7. 最後一段中，你從哪些句子可以發現主角的心情和感覺？（1. 從「每天每天，都會有一點點不一樣」這一句，感覺她的心情很輕鬆，常常慢慢欣賞小巷的景色，所以會發現許多不同的地方。2. 從「我越來越喜歡這個美麗的地方」這一句，可以知道主角很喜歡這些變化，很喜歡她住的地方。）
8. 讀完課文後，你喜歡這一條巷子嗎？你家附近有沒有類似的地方呢？（學生自由作答。例如：喜歡，因為走在課本中的巷子時，常常會發現不同的變化。不喜歡，我比較喜歡住在城市裡，城市比較熱鬧。）

活動 4 繪製心智圖

1. 鄰座同學互相討論繪製心智圖
2. 教師統整討論結果，繪製成心智圖。

15 分鐘

學習單