

國語領域三上第貳單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
名稱	第四課〈留住今天的太陽〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德教育 <ul style="list-style-type: none"> 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 ● 生涯規劃教育 <ul style="list-style-type: none"> 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 		
與其他領域/科目的連結	社會領域		
教材來源	● 南一版國語三上(第五冊)第貳單元第四課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本、習作 ● 電子書 		
學習目標			
認知 1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 技能 1. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 2. 能藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。 情意 ● 能培養珍惜時間的態度。			
教學活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>●生字新詞教學 (40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動</p> <p>▲學生部分：預習生字並查找造詞。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一生字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解生字的部件，並且提醒容易錯誤的地方 2. 教師講解生字延伸的造詞 <p>活動二辨認多音字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生念讀並比較「露、量、勝」在句子中讀音的不同，請學生說明句中語詞解釋，教師再加以補充單字解釋。 <p>參、綜合活動</p> <p>活動三合作學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生將生字寫給旁邊的同學看。 2. 教師隨堂測驗生字，批閱並即時訂正。 <p>～第二節結束/共 5 節～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p>
<p>參考書目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀理解策略教學手冊。幸曼玲、陸怡琮、辜玉旻等。教育部。二〇一〇年四月。 ●好品格童話 1 壞脾氣的星星。賴曉珍。小天下。二〇一七年六月二十八日。 ●讀書有效率的 18 個時間管理法。作者：小葡萄編輯部、譯者：徐月珠、繪者：吳秀珍。三采。二〇一五年七月十日。 ●喚醒時間的精靈。作者：梅洛琳、繪者：蜜子。福地出版。二〇一九年六月一日。 ●神奇酷科學 16：穿越萬物的時間。作者：尼克·阿諾、譯者：陳偉民、繪者：東尼·德·索羅斯。小天下。二〇二〇年二月七日。 ●迎接冬天。作者：崔貞任、譯者：陳錦蓮、繪者：潘楨元。聯經出版公司。二〇一七年六月二十三日。 	