

彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	梁嘉真	任教年級	二年級
教案名稱	一起做早餐	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，熟悉本課的生字詞語及意義。 2. 能運用心智圖整理課文，並試說課文大意。 		
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己和同學(或家人)共同完成的事。 2. 學生已經學會歸納課文大意的的方法。 		
學生學習策略	運用師生互相討論的方式，讓學生能參與討論並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由提問引導、示範與學習單等方式，教導學生依課文實作心智圖。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
活動 1 課文朗讀 一、聆聽教學 CD，接著教師先範讀，再全班跟著讀。 二、注意朗讀時的斷句。	5 分鐘	國語課本 電腦 投影機	流暢的朗讀課文。
活動 2 詞語教學 一、認讀句子 二、提出詞語：教師從句子中提出陌生詞語。(早餐、全家、四四方方、城堡、接著、笑臉) 三、了解詞語意義：說明詞語的意義。	10 分鐘		知道詞語的意義。
活動 3 內容深究 一、引導學生觀察課文插圖，再共同討論。 二、提問要點 1. 這一家人早起要做什麼呢？(一起做早餐。) 2. 為什麼主角會說「爸爸把蛋煎成圓圓的『太陽』，媽媽把番茄切成紅紅的『輪子』」？(食物的外型讓他聯想到太陽和輪子。) 3. 主角為什麼期待「下一次，要一起做什麼呢」？(主角覺得全家一起做早餐、一起吃早餐，充滿溫馨愉悅的樂趣，所以對於下一次全家要一起做什麼活動，感到十分期待。) 4. 作者想藉由本課告訴讀者什麼？(大	10 分鐘	國語課本	理解課文主旨

<p>家分工合作樂趣多，一起做比自己 做更有趣。)</p> <p>活動 4 繪製心智圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整討論結果，繪製成心智圖。 2. 學生完成心智圖的內容。 	10 分鐘	學習單	
<p>活動 5 試說大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用心智圖，說出本課的課文大意。(全家一起做早餐，爸爸煎蛋，媽媽切番茄，我和弟弟是小幫手，先把吐司做成四四方方的城堡，接著用番茄醬在吐司上畫出笑臉。全家享受一起做早餐的快樂時光。) 	5 分鐘		試說大意。

★ 課文內容心智圖

二、(

)

姓名：()

開始

今天，()要一起做()。

經過

●爸爸：()()，像圓圓的()。

●媽媽：()()，像紅紅的()。

●我和弟弟：是小()。先把()、
()和()夾在()中，做成小
()，接著，用()畫出()。

結果

這是全家第一次做早餐，我們()了快樂的時光。