

埤頭國小備觀議課教案設計

2022.12.07/111.1sy

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------|---|
| 領域/科目 | 語文領域/英語文 | | 設計者 | 邱珮瑜 |
| 實施年級 | 一年級 | | 總節數 | 全學期共 21 節/此為第 15 節 |
| 單元名稱 | 「FUN 眼視界」裡的字母課 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 | 核心素養 | 英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英文能力，在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 |
| | 學習內容 | 語言知識 A 字母 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | | |
| 議題融入 | 學習主題 | | | |
| | 實質內涵 | | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | | | |
| 教材來源 | | 校訂課程自編教材《ABC Book》 | | |
| 教學設備/資源 | | 電腦、播音設備、投影設備、板書設備、網路連線、學生用書 | | |
| 學習目標 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能指唱字母。 2. 學生能認讀目標字母的名字。 3. 學生能仿寫目標字母。 4. 學生能仿寫目標字母在正確的格線中。 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 備註 |
| 一、【轉換語言頻道】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課室英語操作，打招呼及確認學生人數。 2. 利用 YouTube video，聽唱經典歌謠。 二、【主菜】 | | | 5-10 mins | 經典歌謠是這學期前半段課程所學習的項目。 |

| | | |
|--|------------------|----------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用字母海報，齊唱字母歌，但使用指揮棒作指唱。 <ol style="list-style-type: none"> A. 老師先示範。 B. 邀請學生上台當指揮家。 2. 秀出今日目標字母的卡牌，說讀字母的名字(letter name)。 3. 小聊在哪些地方可以看見這個字母呢？ <ol style="list-style-type: none"> A. 學生或許說出含有目標字母的單字。 B. 學生或許以字母的形狀出發而看見的物體 4. 書寫目標字母在「字母相框」中。 <ol style="list-style-type: none"> A. 老師板書範寫字母，口說筆畫。 B. 學生跟寫，老師行間巡視指導。 5. 寫畫目標字母在「玩畫字母」中。(呼應上頭第3點) 6. 書寫字母在正確的格線中。 <ol style="list-style-type: none"> A. 老師板書範寫字母，帶口訣。 B. 學生跟寫，老師行間巡視指導。 | <p>20-30mins</p> | <p>字母的形狀 (letter form)</p> |
| <p>三、【打包】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀摩賞析彼此的「玩畫字母」內容。 2. 課室英語操作： <ol style="list-style-type: none"> A. 交課堂作業給老師。 B. 收拾物品、座位及教室。 C. 說再見。 | <p>5-10 mins</p> | <p>老師課後批改作業</p> |