

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：歷史科		班級：國二智	
公開授課教師：戴子裕		觀課教師：吳佩芸	
觀課前共備課與說課日期：	111 年	11 月	08 星期二
觀課日期：	110 年	11 月	15 日 星期二
觀課後議課日期：	110 年	11 月	17 日 星期四
教學單元：第三冊第四章：宋元時期政治與社會文化			
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1.說明宋元時期經濟繁榮盛況 2.講解庶民社會與城市生活		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.針對課堂活動時學生互動概況提出討論 2.研討如何增加師生間互動學習增進交學成效		

共同備課與說課

(日期：111年11月08日)



議課

(日期：111年11月17日)



活動
照片

彰化縣文興高中附設國中部生涯發展教育議題融入教學活動設計單 (教案)

課程領域	社會領域歷史科	學習對象	國中二年級		
主題	宋元時期政治與經濟	教學方式	講述法、討論法、問答法		
教學時間	100 分鐘	設計者	戴子裕		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明宋元時期工商發展，經濟繁榮的盛況。 2. 了解社會背景的變動會影響職業的多樣性。 3. 欣賞宋代《清明上河圖》中呈現的庶民社會與城市生活。 	基本能力	對宋代政治、經濟、對外關係有一定程度的了解		
使用教材	康軒版二上課本、習作				
議題能力	自我察覺 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 生涯察覺 2-2-1 認識不同類型的工作角色 生涯規劃 3-5-1 發展生涯規劃的能力				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政院勞工委員會職業訓練網站 http://www.evta.gov.tw/ 2. 國民中學職業試探與輔導課程(教師手冊) 3. 康軒版二上教師手冊 教具：投影片、學習單				
教學目標	教學活動過程	教學媒材	時間	評量方式	
	壹、準備活動 一. 蒐集相關資料 <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究本單元之教材 2. 參閱相關書籍 3. 上網查詢最新資訊 二. 製作教具 <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作投影片 2. 設計學習單 3. 編製教學活動 				

2-4-2	<p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機：</p> <p>●提問：現在是西元 21 世紀，想像一下，活在西元 11 世紀的宋朝人，她們的生活是什麼樣子？她們的食衣住行育樂各方面，與我們現在有什麼不同？同學們先觀賞「清明上河圖」，這幅風俗畫替當時的汴京生活，留下一部栩栩如生的紀錄片。隨著「清明上河圖卷軸」的展開，我們就可以來一趟汴京之旅。</p>	投影片《清明上河圖》、	10mins	口頭問答
	<p>二、教學活動</p> <p>●引導：</p> <p>請學生思考一下，宋代這麼富裕繁榮的都市生活，有哪些社會經濟上的變化是它的基礎？</p>		5mins	口頭問答
2-4-5	<p>●解說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宋代雖然對外積弱不振，但畢竟結束了五代十國的分裂局面，全國歸於一統，社會逐漸安定，所以經濟能回復和發展。 2. 到了宋代，農業與工業生產力大增，例如引進早熟稻使農業產量大增，紡織、瓷器工業發達；農業、工業帶動商業繁榮，呈現多采多姿的城市生活風貌。 3. 宋代城市商業經濟空前繁榮，都市人口不斷增多，市民階層日益壯大，他們在教育和文化娛樂方面的需要大大增加，在群眾性的遊藝場所中，雜耍、伎藝等應時而興，在這種環境下，說書風氣因而產生。 4. 娛樂的場所如酒樓、食店、 	<p>投影片(早熟稻、瓷器)</p> <p>投影片(宋代說書人)</p>	15mins	口頭問答

2-4-6	<p>妓館到處都是，茶館亦趁機而起。</p> <p>總結： 宋代經濟成長與社會繁榮，一表現在人口上，北宋徽宗時，中國人口首度超過一億；二表現在程式生活的市民娛樂上，新興的行業一如說書人、新興的娛樂場所一如茶館、勾欄。如在宋以前，喝茶幾乎是上層人物的專利，宋代城市生活趨於多元，商賈絡繹市中，因而休息、飲宴、娛樂的場所如酒樓、食店、妓館到處都是，茶館亦趁機而起。有些大茶館成為市民娛樂的場所，經營規模大的，裝潢有如酒樓，設計花架、名人字畫、松柏植物的擺置，以吸引客人。</p>	投影片 (茶館、勾欄)	10mins	
2-4-5	<p>茶館的顧客包含了僧道、婦人、商賈、官員等，儼然成為上流階層與庶民階層的接觸點。宋代茶館不但在大城市十分興旺，小城鎮也比比皆是，茶成為民間社交不可或缺的媒介，茶館也成為交誼的場所。</p>		10mins	
2-4-5	<p>參、綜合活動 立體影片來讀讀圖： 請同學看看北宋畫家張擇端《清明上河圖》中人物的活動及城市生活，並發表感想。</p>	學習單	20mins	從影片指出人物進行問答
2-4-2				

附件一

--	--	--	--	--

附件一

2-4-2				
-------	--	--	--	--

學習單：宋代城市庶民生活

※看影片，找一找

請仔細觀看短片，並從短片中找出《清明上河圖》中有哪些從事不同行業的人物？(找出越多種，分數越高喔！)

Q1、他們的身分為何？職業為何？身分與職業是否有直接關係？你如何判斷呢？

Q2、當時的職業與現在的各行各業有何不同？有哪些行業現在已經消失了？它們為何消失？

Q3、列舉一項從宋代到現代一直存在的行業，並分析從事這項行業在不同的時代是否有不同的變化？若要從事這項行業，在宋代及現在是否有不同的能力或技能的要求？
