

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊○○	任教 年級	五	任教領域/ 科目	自然領域/ 天文
授課教師	黃○○	任教 年級	三	任教領域/ 科目	特殊需求領域 /數學
教學單元	奇偶數特性	教學節次	共 8 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	2022 年 9 月 13 日 12:40 至 13:10	地點	資優班教室 A		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

引導故事使用 PPT，提供學生學習單，有助於學生進入學習狀態了解學習重點。老師上課運用提問方式即時評估學生學習成效。運用學習單讓學生可以相互討論，同儕學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

因為是新進資優班學生的新學期課程，學生可能是因疫情在課堂秩序上有很多待指導的部分，教師在班級經營和學生互動的時間較多，課程的討論相對時間減少。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-3 精熟任 教學科領域 知識	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	研讀書籍、觀看教學影片，廣讀市 面上相關書籍，並利用網路上教學 影片，擴充不同課程延伸方式	楊○○	2023.1.10

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

學生反應熱烈，教師在課程進行與班級經營的上合適的準則，未來在學生更適應資優班課程後，討論會更精采。

五、授課教師自我省思與改進(150-300字)：

對於學生在討論後的筆記紀錄，與適切的評量方式，可以考慮有多樣性的變化，筆記的要求和發言的架構都需要訓練。學生過去沒有太多課堂討論辯論的機會，因此不習慣課程討論的方式，因為是新單元的課程，同時間也在建立師生的互動模式與適應彼此的個性和特質，學生顯得較為小心翼翼，希望在之後的課程與相處經驗累積後，學生能在建立發言禮儀後更勇於表達意見。