彰化縣永興國小教學觀課教案

<table>
<tr><td colspan="2">單　元　名　稱</td><td colspan="2">第五單元 歲末傳溫情-傳送我的愛</td><td rowspan="2">教 學 節 數</td><td rowspan="2">共(　3　)節，
本次教學為第(　1　)節</td></tr>
<tr><td colspan="2">教 學 設 計 者</td><td colspan="2">賴秀彩</td></tr>
<tr><td colspan="2">學　習　領　域</td><td>生活　　領域/科目</td><td>教　學　班　級</td><td colspan="2">(二)年(　2　)班</td></tr>
<tr><td colspan="2">教　材　來　源</td><td>(　康軒　)版 第(　3　)冊</td><td>授　課　時　間</td><td colspan="2">(111)年(12)月(22)日
上午(9)點(30)分</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教
材
分
析</td><td>學習目標</td><td colspan="4">1.能說出想給予祝福、感謝的對象，並說出想感謝或祝福的原因。
2.從祝福聖誕吊飾的設計中，發展出自己獨特的造型。
3.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="4">4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現語分享，感受創作的樂趣。
4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐務。</td></tr>
<tr><td>教學策略</td><td colspan="4">觀察、發表、感受、運用、練習、創作與分享。</td></tr>
</table>

教學歷程	備註
一、暖身活動： 老師提問聖誕節會有的裝飾，並講述祝福聖誕吊飾的用途。 二、發展活動 【活動 1】觀看聖誕吊飾圖片 1. 利用網路的圖片讓學生觀察聖誕吊飾樣式。 【活動 2】運用各式媒材做出聖誕吊飾。 1.影片講解聖誕吊飾做法。 2.學生操作，老師巡視提點指導學生。 3.學生互相討論正確說出想感謝或祝福的人、寫下感謝或祝福的話。 【活動 3】收拾 1.完成後，學生要將碎紙及工具收拾。 三、統整活動： 1.學童互相觀摩作品，說出自己可學習的地方。 2.若學童想感謝或祝福的人是班上的同學，在詢問學童意願後，可讓學童當場將祝福聖誕吊飾送給同學並念出感謝的內容。	※評量方式 口語評量 設計 實作表現 實作表現