

數學領域三上第 1 單元 (1-3) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
活動名稱		數的大小比較與應用		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。		
融入議題與其		●人權教育		

實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。																	
與其他領域/科目的連結	無																	
教材來源	●南一版數學三上第1單元																	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書																	
學習目標																		
1. 在具體情境中，能藉由比較1000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。。 2. 能用＞、＜的符號表示兩數的大小關係。																		
教學活動設計																		
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式															
【活動4】10000以內兩數的大小比較 ○兩數大小的比較 ●布題一： <u>多多</u> 和 <u>毛毛</u> 都喜歡蒐集遊戲卡， <u>多多</u> 蒐集了1978張， <u>毛毛</u> 蒐集了2005張，誰蒐集的遊戲卡比較多？ • 兒童分組討論、發表。如： ①2005張比2000張多，1978張比2000張少，所以2005張比1978張多。 ②在定位板比較大小： <table><tr><td></td><td>千位</td><td>百位</td><td>十位</td><td>個位</td></tr><tr><td>多多</td><td>1</td><td>9</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>毛毛</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> 千位的2比1大，所以2005比1978大。2005 $\boxed{>}$ 1978 答： <u>毛毛</u> 蒐集			千位	百位	十位	個位	多多	1	9	7	8	毛毛	2	0	0	5	7	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽
	千位	百位	十位	個位														
多多	1	9	7	8														
毛毛	2	0	0	5														

的遊戲卡比較多

- 教師說明：兩數比大小時，發現 $>$ 和 $<$ 的判別，接近開口的數比較大，接近尖端的數比較小。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

●布題二：3058和3039，哪一個數比較小？在定位板上比比看。

千位	百位	十位	個位

- 兒童分組討論、發表。如：

①3039比3058先數到，所以3039比3058小。

②在定位板比較大小：

千位	百位	十位	個位
3	0	5	8
3	0	3	9

- 千位和百位都一樣大，十位的3比5小，所以3039比3058小。

3039 $<$ 3058 答：3039比較小

●試試看：

①6214 $\square$ 6154

②986 $\square$ 8245

③5000 $\square$ 4999

- 兒童各自解題、發表。如：

①6214 $>$ 6154

②986 $<$ 8245

③5000 $>$ 4999

●布題三：用2、7、9組成一個三位數，數字不重複，這個三位數要比800大，且最接近800。

百位	十位	個位

- 兒童分組討論、發表。如：

①放在百位的數字要比8大，所以百位的數字是9。

②剩下2和7，要組成的三位數是927或972，但組成的數字要最接近800，所以答案是927。

③2、7、9組成比800大且最接近800的三位數是：

百位	十位	個位
9	2	7

●布題四：用0、3、8、5組成一個四位數，數字不能重複。最大的

7

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

6

●實作表現

●態度檢核

7

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

7

●參與討論

四位數是多少？

千位	百位	十位	個位

- 兒童分組討論、發表。如：因為要最大的四位數，所以由大到小。

- ①擺在千位的數字要最大，所以千位的數字是8。
- ②擺在百位的數字要第二大，所以百位的數字是5。
- ③擺在十位的數字要第三大，所以十位的數字是3。
- ④0、3、8、5組成最大的四位數是8530。

千位	百位	十位	個位
8	5	3	0

- 最小的四位數是多少？

千位	百位	十位	個位

- 兒童分組討論、發表。如：因為要最小的四位數，所以由小到大。

- ①擺在千位的數字要最小，但不能是0，所以千位的數字是3。
- ②擺在百位的數字要第二小，0還沒擺，所以百位的數字是0。
- ③擺在十位的數字要第三小，所以十位的數字是5。
- ④0、3、8、5組成最小的四位數是3058。

千位	百位	十位	個位
3	0	5	8

- 教師說明：數學上不論幾位數，最高位的都不能是0。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

- GO！素養：來來百貨在10月發出5000張抽獎券，編號從0001號到5000號，11月公布編號後三碼是472的為中獎者。在下面寫出中獎的抽獎券編號。

1 0472 2 3 4 5

- 兒童分組討論、發表。如：

1 0472 2 1472 3 2472 4 3472 5 4472

- 教師說明：生活中，抽獎券編號有可能從0001開始，所以0472也可以是抽獎券的編號，但不是一個四位數。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

～第五節結束/共7節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊

- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

6

- 實作表現
- 態度檢核