

彰化縣復興國小公開觀課教學設計

領域/科目	數學	設計者	黃靜儀
實施年級	四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	分數		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-11-6</p> <p>理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	核心素養
	學習內容	<p>N-4-5</p> <p>同分母分數：一般同分母分數教學（包括真分數、假分數、帶分數名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p>	
教材內容		康軒第 7 冊	
教學設備		電子書、觸控螢幕	
學習目標			
● 認識真分數、假分數和帶分數的意義。			
教材脈絡			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>● <u>引起動機</u></p> <p>1、配合課本 101 頁情境圖，播放「分享烤土司」動畫。 2、依據動畫內容提問(誰的吐司一樣大)，複習分數平分概念</p>	6'	能依據動畫回答問題
<p>● <u>發展活動</u></p> <p>1、請學生拿出附件 16。 2、學生朗讀 102 頁第一題 3、教師說明並與學生討論第一題的 1~3 小題題意。 4、提問後，請學生利用畫附件，思考答案。 5、教師請學生輪流說說看附件操作後的想法及答案。 6. 學生朗讀課本題目。 7. 教師說明題意，引導學生思考、解題。</p> <p>師：「課本上製作海綿蛋糕需要那些材料呢？」 師：「1 個蛋糕需要幾杯牛奶？」 師：「3 個蛋糕需要幾杯牛奶？」(真分數) 師：「4 個蛋糕需要幾杯牛奶？」(等於 1 的分數) 師：「5 個蛋糕需要幾杯牛奶？」(假分數)(帶分數)</p>	30'	能依據資料回答問題
<p>● <u>總結活動</u></p> <p>1. 歸納今天上課重點:真分數、假分數及帶分數 2. 請學生回家完成數學習作 94 頁。</p>	4'	能回答教師提問的問題