

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小五年級
教材來源		康軒版 社會		單元名稱	自然環境
授課教師		盧世權		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	1. 知道台灣島是如何形成的。 2. 了解台灣的地形與分布			
	班級特性	全班共有 18 位學生，屬於活潑的班級，也因如此課當上參與度相當踴躍。所以教師針對此班特性先行引導學生認識台灣島是如何形成?並了解台灣的地形與分布及其對生活、人文環境所造成的影響。			
觀課關注焦點		1. 學生是否能認真聆聽與分享? 2. 學生是否能透過練習並發表?			
學生學習素養			學生學習重點		
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			解析自然環境和人類生活及人文環境所產生的影響與意義。		
本節課預設流程					
階段	學習活動			時間分配	教學資源
準備活動	1. 講解台灣位居哪兩個板塊中間及如何形成台灣島。 2. 為何台灣島面積不大，卻造就許多超過三千公尺以上的高山。			10 分	圖片、影片
發展活動	1. 地球的地殼是由許多板塊組成，而台灣的位置在哪兩個板塊中間。 2. 台灣島是如何形成的? 3. 台灣為何地震頻繁? 4. 為何台灣超過三千公尺的高山那麼多?			25 分	課文、圖片、影片
綜合活動	1. 歸納本節課重點。 2. 習作、學習單			5 分	學習單