

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	情緒我最行・上學真歡喜				
適用年級	三年級	教學設計者	吳佩樺		
領域類別	綜合活動	教學時間	40 分鐘		
評量方式	討論及發表	相關議題			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解每個人對相同事情的想法可能不同。 2.認識情緒與想法之間的關係。 3.學習轉換想法，改變情緒感受與行為。 				
教學設計內容					
教學流程			教學時間		
<p>(一) 準備活動～情緒猜一猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.徵求自願者參與進行活動。 2.自願者以非口語方式(表情、肢體)表演出所抽到的情緒。 3.同學猜測表演的情緒名稱，說明猜測之依據。 4.邀請全體學生一起做出指定的情緒，並觀察彼此情緒表徵的異同之處。 			10 分鐘		
<p>(二) 發展活動～</p> <p>活動一、情緒 ABC 理論(農場故事)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師介紹農場故事：農場裡的動物們在開會，小狗建議要把主人趕走，其他動物聽完後，各有不同的想法和心情。 2.農場故事(事件—想法—情緒) <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A：事件</td> <td>小狗建議把農場的主人趕走</td> </tr> </table> <p>小豬：(B：想法) 終於有人敢說出心裡的話。 (C：情緒) 很興奮，表達贊成。</p> <p>小雞：(B：想法) 現在的日子過得平安，找麻煩嗎？ (C：情緒) 很生氣，轉身離開。</p> <p>山羊：(B：想法) 渴望自由，但怕主人離開後動物會造反。 (C：情緒) 很擔心，沉默不語。</p> 			A：事件	小狗建議把農場的主人趕走	25 分鐘
A：事件	小狗建議把農場的主人趕走				

白鵝：(B：想法) 只要主人走了，就不會被賣了。

(C：情緒) 很興奮，面露微笑。

老牛：(B：想法) 有人願意帶領大家對抗，真是勇敢。

(C：情緒) 感動。

3.老師揭示動物們的想法，請學生協助配對所對應的心情。

4.問題討論：為什麼動物們遇到同一件事情「小狗建議將主人趕走」，他們的情緒和行為會不同？

活動二、怎麼會這樣？

1.老師布置題目（角色卡+事件卡），請學生預測該角色可能的情緒，並說明理由。

2.老師從紙袋中抽出一張（情緒卡），若所抽結果與學生原先預測結果不同，請學生試著猜想該角色的想法可能為何。

(三) 綜合活動～教師結語

*從今天的活動，我們知道了：

1.每個人對同一件事情的想法可能不同。

2.對事件的想法，會進而影響情緒感受及行為。

3.轉換想法，情緒感受及行為也會不同。

4.試著去猜想他人的想法，可以增加我們對其情緒和行為的理解。

5 分鐘