

自我省思與改進

1. 佈題若與學生的生活經驗相關，學生的學習興趣會較高，且會提高上課的專注力和參與度。
2. 因為學生人數少，無法進行小組討論，但可改讓學生倆倆討論，互相分享如何解題。
3. 有的學生學習速度較慢，可在課後另行個別指導。