

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 陳韻如 觀課班級: 111 年 10 月 28 日
 單元名稱: 論語 觀課日期: 111.10.18 觀課教師: 陳韻如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注認真, 並能主動 提問
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能熱烈討論老師的 提問, 並且積極回答
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	學生能明確回答老師的 問題, 並提出自己的看法
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

1. 班級經營良善
2. 學習重點明確

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 陳韻如

觀課班級: 111 年 10 月 8 日

單元名稱: 論語

觀課日期: 111. 10. 18

觀課教師: 宋怡如

議課

優點

建議

授課方式多元豐富, 學習環境適切,
學習氛圍積極熱烈

觀議課教師簽名:

宋怡如

授課教師簽名:

陳韻如

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 陳韻如 觀課班級: 111 年 10 月 18 日 716

單元名稱: 論語 觀課日期: 111.10.18 觀課教師: 魏枚召

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教學環境布置優良 學習氣氛熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能配合課堂 活動、主動提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	能透過引導, 深化學生的 思考程度
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

學習重點明確, 教學方式靈動

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文 授課教師: 陳麗如 觀課班級: 111 年 10 月 18 日

單元名稱: 論語 觀課日期: 11.10.18 觀課教師: 魏枚只

議課	
優點	建議
善於使用媒體, 使學生專注 學習課程並能主動回答問題	
觀議課教師簽名: 魏枚只 授課教師簽名:	