

彰化縣立鹿鳴國民中學--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	自然領域	觀課班級	八年3班
教學單元	康軒版自然與生活科技第三冊 3-1波的傳動性質		
授課教師	涂昆銘	觀課教師	廖胤如、林春樺
實施時間			
共同備課日期		111年10月17日(一)	
公開授課日期		111年10月18日(二) 第4節	
議課日期		111年10月18日(二)	

實施步驟

共同備課

日期：111年10月17日(一)

地點：學務處

時間：11：10~11：30

共備會談

1. 學習目標：波的傳遞性質。
2. 教學流程：波動的產生、相關例子、波動與介質的關係、波動的種類，最後會帶到萬有引力和牛頓第三運動定律之間的關係。
3. 教學方式：口述教學，配合板書、課本內容與例題。
4. 班級特性：需要反覆舉例練習，並從例題中提醒重點和定義。
5. 教學重點：多注意學生反應，觀察教學所舉的實例是否適當或是錯誤。

公開授課(觀課)

議課

觀課後的討論：

授課教師：這一節課所看到學生學習的情形。

1. 教學過程順利，但學生第一次有其他同時老師進入教室，稍加緊張，不時要學生放鬆心情。
2. 教學過程最後可以增加兩種物理波的比較，可以條列式比較，將於下一堂課補述內容。
3. 教學過程的舉例在學生的反應上還不錯，再由事後的評量檢視教學成果。

觀課教師：

1. 板書安排有秩序，粉筆顏色安排有層次。
2. 觀念整理有條理。
3. 除了文字說明之外還會搭配畫圖解說。
4. 講解過程不時穿插笑點及表演吸引學生。
5. 整個講解過程不斷地再複習力的基本概念。
6. 適時地與學生有互動。
7. 對於整個班級秩序的掌控和學生有默契。
8. 輔以生活中的例子來說明整個觀念。

亦見佳，簡潔如

林育萍