

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 徐怡如 觀課班級: 111 年 10 月 18 日

單元名稱: 論語 觀課日期: 111. 10. 21 觀課教師: 陳韻如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生專心且主動 詢問相識資料
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	在指導下, 學生彼此 討論熱烈
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	課後段提問, 學生能 精準回答且提出各 自理解
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
1. 學習重點明確		
2. 秩序管理優良		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 徐怡如

觀課班級: 111 年 10 月 28 日 E 717

單元名稱: 論語

觀課日期: 111.10.21

觀課教師: 陳韻如

議課

優點

建議

1. 善用媒體, 形成基本概念
並引起學習興趣

2. 秩序管理極佳, 使學生充分
討論, 又不偏移主題

觀議課教師簽名:

陳韻如

授課教師簽名:

徐怡如

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 涂怡如 觀課班級: 111年 10月 21日

單元名稱: 論語 觀課日期: 11.10.21 觀課教師: 魏枚良

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	熱烈的學習氛圍, 學生專注學習.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	重點明確, 與學生互動良好
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能積極投入思考教師引導的問題
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
課堂氣氛良好, 學生專注於課堂活動		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 10 月 21 日

觀課領域科目: 國文 授課教師: 李怡如 觀課班級:

單元名稱: 論語 觀課日期: 111.10.21 觀課教師: 張秋良

議課

優點

建議

能使用多元的授課方式,
營造積極的學習氛圍

觀議課教師簽名:

張秋良

授課教師簽名:

李怡如