

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員： 施志明 任教年級：三年級

任教領域/科目： 數學 單元：1-3 相似形

觀課人員： 黃碧姿師

觀課前會談時間：111 年 9 月 29 日10:15 至11:00 地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：111年 9 月 30 日11:10 至11:55 地點：306教室

一、教學目標：

- 1.縮小圖和放大圖是相對的概念，也就是甲圖是乙圖的縮小圖時，乙圖就是甲圖的放大圖。
- 2.一般的放大圖與縮小圖都是在平面上討論，且指橫向與縱向均依相同比例放大或縮小所得的圖形。

二、教材內容：

- 1.S-9-1 相似形:平面圖行縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊成比例。
- 2.S-9-2 三角形的相似性質(AA，SAS，SSS 相似)

三、學生經驗：

日常生活中如投影機，影印機都可用於獲得放大圖或縮小圖。

四、教學活動 (含學生學習策略)：

讓學生經由實際操作圓規畫出相似圖形。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

學生5個三角形的2倍(邊長)放大圖完成後，收來批改當成一次平時評量成績，不完整或錯誤的部分指導學生訂正。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年9 月 30日 13:15至 14:00 地點：社會科辦公室

