

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

|                       |                                                                                                                                                                                  |      |                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| 授課教師                  | 林冠吟                                                                                                                                                                              | 班 級  | 四年四班                               |
| 教學領域                  | 自然科學領域                                                                                                                                                                           | 教學主題 | 好玩的電路-電路有哪些連接方式                    |
| 教學日期                  | 111 年 11 月 29 日 第 1 節                                                                                                                                                            | 教材來源 | 康軒版第四單元                            |
| 教學地點                  | 自然教室                                                                                                                                                                             | 教學節次 | 共 <u>4</u> 節，<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |
| 學習目標                  | 1. 學生能藉由實際操作及觀察，得知電池串聯與並聯的連接方式。<br>2. 學生能歸納電池串聯與並聯對燈泡亮度的影響。                                                                                                                      |      |                                    |
| 學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等) | 學生能知道電路組成的必要元素。                                                                                                                                                                  |      |                                    |
| 教學預定流程                | 1. 引起動機：展示兩種電路的燈泡亮度，請同學觀察一樣兩顆電池為何亮度不同？同學可能的答案：<br>(1) 電池新舊<br>(2) 電路連接<br>(3) 燈泡耗損<br>2. 發展活動：請各組實際測試兩種電路，並觀察其電路連接方式與燈泡亮度的關係<br>3. 綜合活動：針對電路連接方式給予命名：串聯與並聯，並統整學生實驗中觀察到其對燈泡亮度的影響。 |      |                                    |
| 教學資源                  | 課本、影片、電路串聯與並聯組                                                                                                                                                                   |      |                                    |
| 評量方式                  | 1. 學生能說出電路的組成必要元素<br>2. 學生能觀察串聯與並聯電路對燈泡亮度的影響<br>3. 學生能區分串聯與並聯電路的不同。                                                                                                              |      |                                    |