

焦點討論寫作學習單 2

姓名： 座號： 日期： __月__日

單元名稱：能不能原諒我-無心的錯誤（用螢光筆將要討論的層次畫上記號）

Obejective 客觀層次	Reflective 反應層次	Interpretive 詮釋層次	Decisional 決定層次
客觀事實、外在現實 資訊（感官的直覺感受）	內在情緒反應（感覺、情緒、聯想經驗）	意義、價值、推論、 為主題下定義	共識、行動、解決辦法、承諾、未來

一、請與組員互相問答、討論，依 ORID 的步驟，思考反應、詮釋、以及決定層次，並回答下列問題，依著提問引導找出層次裡的重點，以作為後續寫作任務的架構與參考。

客 觀 層 次	1、你在新聞事件中看到了什麼？（以 5W1H 檢索書中訊息）	who 人： what 事物： when 時： where 地： why 為何： how 如何（經過/結果）：
反 應 層 次	1、讀完新聞，你的第一反應是什麼？	
	2、讀完新聞，你腦海中出現什麼畫面？	
	3、讀完新聞，你感到開心/驚訝/恐懼/緊張/興奮/憂慮/放鬆/其他？（可以自行替換形容詞）為什麼？	
	4、回憶個人相關的生活經驗，在現實生活中遇過的類似經歷為何？對於現實生活中的無心之過，你有什麼感覺？在情緒上又有哪些感受？感到開心/驚訝/恐懼/緊張/興奮/憂慮/放鬆/其他？（可以自行替換形容詞）為什麼？	

詮 釋 層 次	1、討論彼此對新聞事件的看法，並對「無心之過」作意義上的解釋，亦即認為何謂「無心之過」？如何定義「無心」？若為「無心」，是否可以被原諒？ 思考引導： 在日常生活中曾跟家人或朋友有過的類似經歷，以及引發的問題或衝突。	
決 定 層 次	討論如何看待他人的「無心錯誤」，以及面對他人的無心之過時，我們可以怎麼做？	

二、寫作任務（小組）：

- 1、分工，一半的人（A、C）負責口述，另一半的人（B、D）負責謄寫口述內容於稿紙上
- 2、上台發表：解說討論後謄寫的結果