

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:歷史

授課教師:葉婷玉

觀課班級:922

單元名稱:4-1文藝復興

觀課日期:2022年11月10日

觀課教師:

蔡雅雅

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	在伸通時提問,讓學生專注學習,也給予學生高度肯定
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	由於主題的關係,難以與學生有討論,建議在影片後可用學習單,可知學生是否了解。 二,也可讓學生發表意見,便可知學生是否有理解影片。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	是
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
影片長度偏長,可能影響上課進度,但都可加深學生記憶,真是陷入兩難啊!!		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 歷史

授課教師: 葉婷玉

觀課班級: 922

單元名稱: 4-1 文藝復興

觀課日期: 2022年11月10日

觀課教師:

李瑞雅

議課

優點

建議

1. 以前一課內容為引文, 用問題來聯結學生的記憶。
2. 莎士比亞故事來引發學生動機。
3. 上課語言有些嚴謹, 可多些幽默緩和氣氛。

觀議課教師簽名:

李瑞雅

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:歷史

授課教師:葉婷玉

觀課班級:922

單元名稱:4-1文藝復興

觀課日期:2022年11月10日

觀課教師:

吳芷儀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生專注於學習內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.學生主動回應教師提問。 2.專注於教師講解的故事內容。回應內容。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	故事可使學生樂於學習。 加深印象。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
故事內容講解詳細，影片欣賞加深印象。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 歷史

授課教師: 葉婷玉

觀課班級: 922

單元名稱: 4-1 文藝復興

觀課日期: 2022年11月10日

觀課教師: 吳芷儀

議課

優點

建議

透過影片欣賞加深學生印象

但影片時間稍微過長, 可以稍微控制一下

觀議課教師簽名:

吳芷儀

授課教師簽名: