

一年級小朋友對於自己的座號，同學的了解，還不是很熟悉，常規默契也尚嫌不足，所以會有同學搞不清楚狀況，不知道老師現在要做什麼，或是點到誰要出列？在排身高的活動中，因為老師教室座位已經照身高安排，所以同學可以很輕易快速的猜出班上最高的是誰？失去了一點驚喜感，如果可以在還沒照身高排座位前進行此活動，或許會更有趣。