

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	楊依晴	任教年級	二、三年級	任教領域/科目	國文科			
授課教師	李曉維	任教年級	二年級	任教領域/科目	自然科			
教學單元	密度	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	111年09月12日 15:05 至 15:50		地點		209 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 教師提問，詢問學生如何測量質量及體積，連結學生舊知能。並以蹺蹺板模擬天平，引起學生學習動機。 A-2-2 教師以影片示例，依步驟解說練習題。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 教師會鼓勵學生作答，並給予肯定。教師會在教室中走動，一一查看學生作答情況。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						✓	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-3 詢問學生量筒測量體積的技巧，在學生錯答時，評估學生還不清楚的部分，再加強該部分。							
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。								
A-4-3 根據評量結果，調整教學。								