

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	許家芬、鐘詩瑩	任教 年級	五、六	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
授課教師	江雪琳	任教 年級	三、四	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
備課社群	資訊社群	教學單元		資訊安全與素養	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 05 月 22 日	地點		智慧教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 05 月 23 日	地點		電腦教室一	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1.學習目標：

- (1)認識網路平臺有使用年齡限制的原因。
- (2)認識保護個人資訊和隱私的重要性。
- (3)知道遇到網路誘拐或威脅的應對原則和求助管道。

2. 學習表現：

資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

3. 學習內容：

資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能登入彰化 G-SUITE 帳號，使用 CLASSROOM 瀏覽線上作業。
2. 能使用 GOOGLE 瀏覽器開啟分頁，切換分頁。
3. 已加入均一平台 307 班級，能完成班級內的任務。
- 4.能熱心協助同學操作，建立聽一遍、做一遍、教一遍的學習歷程。

三、教師教學預定流程與策略：

1.引起動機：老師發問：你有沒有網路平臺帳號？有沒有加入群組聊天室？為什麼加入這個群組？裡面的會員是你認識的嗎？我們年紀這麼小，會不會有我們不知道的危險呢？

2.觀看動畫教材：【影片一】為什麼我不能申請社群平臺帳號？

3.觀看動畫教材：【影片二】遇到網路誘拐者會發生什麼事？

4.觀看動畫教材：【影片三】女孩們的交換照片遊戲

5.討論及說明：教師提問，請學生發表

6.完成線上測驗：登入均一教育平台完成課程測驗任務。

7.討論：瞭解學生檢測狀況，針對大多數同學答錯之題目共同討論。

8.總結歸納：

(1)保護自己好簡單，做到3不1要

不拍攝、不留存、不傳佈

要截圖保存證據，並且告訴自己信任的大人，例如老師還有爸爸媽媽。

(2)鼓勵學生回家後可以將課堂上學習到的資安觀念向家人及親友分享與宣導，成為資安小種子。

四、學生學習策略或方法：

1.發表家人或自己聽聞網路社群平台使用經驗。

2.能專注觀看影片，回答影片相關的提問。

3.自主學習完成線上測驗，檢視答錯內容並改正。先完成的學生能協助同學繼續完成，建立聽一遍、做一遍、教一遍的學習歷程。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 能專心觀看影片，發表內容。

2. 完成線上測驗，和同學討論內容。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 5 月 24 日

地點：第一會議室