

111 學年度彰化縣大園國小教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>李佳真</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>李彥蓉</u>	任教年級	五	任教領域/ 科目	數學
教學單元	因數與倍數 活動二 因數	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>12</u> 日 <u>12:40</u> 至 <u>13:10</u>	地點	五年甲班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)教師教學行為：老師充分掌握課程內容與節奏，透過活動活動轉換引發學生學習動機，時間掌握得宜。

(二)學生學習表現：可看出平時已養成良好的課堂規範，學生都能參與討論並主動分享。

(三)師生互動之情形：師生互動熱絡，學習氣氛融洽，使問題討論皆能順利進行。

(四)學生同儕互動之情形：學生發表算法時，同學皆能懂得尊重發言者，給予鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

較羞於發言的同學，可再多給予引導，鼓勵多表達。

三、活動照片

