

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年11月3日

觀課領域科目: 國文 授課教師: 評雅綺

觀課班級: 810

單元名稱: 五柳先生傳 觀課日期: 111.11.3

觀課教師: 林佳鳳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室整齊清潔, 學生能專心上課, 並主動回應老師。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能積極回應老師的提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教師能就課程向外延伸, 加深加廣, 上課氣氛輕鬆高貴。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
上課秩序良好, 學生能專注於學習, 教師能適度延伸, 促進學生對於文本的理解。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年11月3日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 許雅綺

觀課班級: 810

單元名稱: 王柳先生傳

觀課日期: 111.11.3

觀課教師: 林佳鳳

議課

優點

建議

能掌控班級秩序, 上課秩序良好, 教師能注意個別學生的狀況, 亦能針對學生的回應適時引導, 課程內容能適度延伸, 加深加廣的補充, 增進學生對文本內容的理解。

觀議課教師簽名:

林佳鳳

授課教師簽名:

許雅綺

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年11月3日

觀課領域科目: 國文 授課教師: 許雅綺 觀課班級: 810

單元名稱: 五柳先生傳 觀課日期: 111.11.3 觀課教師: 蕭芳珊

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	營造整齊安心的學習環境. 同學專注. 專心認真學習課本內容
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能主動回答教師的提問, 有學習精神 2. 同學們秩序良好, 安靜的聆聽老師講解
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	觀察到學生認真書寫教師板書內容. 用心聽講.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
板書整齊美觀. 同學用心認真學習. 環境整潔. 位置排列整齊		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 許雅綺

觀課班級: 111 年 11 月 3 日
810

單元名稱: 五柳先生傳

觀課日期: 111.11.3

觀課教師: 蕭芳明

議課

優點

建議

- 一、板書整齊美觀
- 二、教師口齒清晰、條理分明
- 三、和同學有互動，提問時，同學有問有答
- 四、講述內容能寫在黑板上，邏輯清楚
- 五、可再穿插教學活動。

觀議課教師簽名:

蕭芳明

授課教師簽名:

許雅綺