

旁觀者清，藉由觀課者可以提醒授課老師於教學中有看不到的盲點，讓執教老師更可以提出進一步教學改進，從而起到了提升實踐經驗的作用。

對於課堂上出現的問題，如學生在學習中的問題，教師講解中的存在的問題，師生交流中“卡”住的問題（特別是學生在解決問題時有新穎的想法但思維還不完備，老師卻輕易地否決了學生的想法——這是比較嚴重的問題），請執教者談自己當時的想法，所採取處理方法的依據，反思可能導致的正反兩方面的後果，及今後如果再遇到類似的問題將如何處理。觀課者根據自己的教學經驗，對這一問題的產生及處理結果作出初步的判斷，與上課老師一起協商，形成解決類似課堂問題的設想或方案。觀課議課它雖然不是什麼靈丹妙藥，包治百病，但可以啟用教師的反思能力，促進教師專業化發展