

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中
學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>汪大慶</u>	任教 年級	一二三	任教領域/ 科目	特教/數學		
授課教師	<u>黃國泰</u>	任教 年級	一	任教領域/ 科目	特教/數學		
教學單元	最小公倍數	教學節次	共二節 本次教學為第一節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>111 年 11 月 8 日</u> <u>10 : 20 至 11 : 05</u>		地點	<u>資源一</u>			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能有效的呈現教材內容，並結合新舊知識以符合學生學習程度。並給學生適當的練習，讓學生能更加熟練					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能適當的使用工作分析法則，讓學生更加清楚					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	了解課程的內容，並適當的融入學習策略讓學生淺顯易懂。			
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

能夠適時的提問學生，了解學生學習狀況，並適當的出題來評量學生學習成果。