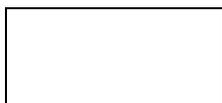


# 彰化縣大同國中 111 學年上學期



## 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障 礙	領域相關能力
A.黃○○	男	LD	<p>在拼音方面：拼音能力與一般同儕相同。</p> <p>在閱讀能力方面：閱讀速度佳。閱讀時，音量適中。</p> <p>在書寫表達方面：書寫速度尚可，仿寫能力佳，造詞能力佳，但在造句方面有顯著困難。容易出現缺漏筆畫。</p> <p>在學習態度：上課動機強，願意發言，情緒穩定。</p>
B.鄭○○	男	M R	<p>在拼音方面：拼音能力差，仿寫能力佳，但聽寫能力有顯著困難。</p> <p>在閱讀能力方面：識字量能有國小六年級的程度，閱讀速度緩慢。</p> <p>在書寫表達方面：書寫速度尚可，仿寫能力佳，造詞能力差，且在造句方面有顯著困難，提供字典可協助。</p> <p>在學習態度：上課動機強，願意發言，但咬字不清楚，情緒穩定。</p>

C.吳○○	女	LD	<p>在拼音方面：表現佳。</p> <p>在閱讀能力方面：閱讀速度快，閱讀時，音量適中。</p> <p>在書寫表達方面：書寫速度尚可，仿寫能力佳，造詞能力佳，造句能力佳。</p> <p>在學習態度：上課動機較差，專注力較差，發言時音量過大，情緒不穩定。</p>
-------	---	----	--

## 二、教學活動設計

<b>單元名稱</b>	人間好時節	<b>適用年級</b>	9年級
<b>教學時間</b>	45分鐘	<b>教學節數</b>	第(4)節/共(5)節
<b>教材版本</b>	康軒版第5冊	<b>設計者</b>	卓佳儀
<b>教學者</b>	卓佳儀		
<b>學習重點</b>	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏</p>	<b>核心素養</b>	<p>A 自主行動</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p>

		<p>輯，做出提問或回饋。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>		
	<p><b>學習內容</b></p>	<p>Ad-IV-2 新詩 現代散文 現代小說、劇本。</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
	<p><b>實質內涵</b></p>	<p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>		
<p><b>議題融入</b></p>	<p><b>所融入之學習重點</b></p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的</p>		

	能力與態度。			
<b>座位安排</b>	<p style="text-align: center;"><b>講台</b></p> <p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>黃 吳</b></p> <p>2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>鄭</b></p>			
<b>教學準備</b>	電腦、投影機、自編學習單、增強系統、課本、教學 PPT、教學電子書			
<b>IEP 相關學期目標</b>	<p>2-4-2-8 能掌握話語的重點並簡單推測結論</p> <p>3-4-1-2 對著群體簡要說明自己的想法</p> <p>3-4-3-1 表達意見時，能接受並尊重別人的意見</p>			
<b>學習目標</b>	<b>單元目標</b>			
	<p>一、用心聆聽發言並加以歸納。</p> <p>二、依據理解的內容，明確表達意見。</p> <p>三、掌握生活情境，分享自身經驗。</p> <p>四、學習欣賞別人的優點。</p>			
<b>具體目標編號</b>	<b>教學內容</b> (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	<b>時間</b> (分鐘)	<b>評量方式</b>	<b>教材教具/輔具</b>

	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>複習第五課課文題目，並請學生說四季的經驗和喜好。</p>	5	口述、觀察	課本、學習單、投影機、電腦
	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 教師說明課文內容。</p> <p>1.利用簡報顯示第五課的課文內容，並利用學習單，提問學習單問題，運用增強制度，引發學生回答。</p> <p>(二)教師運用動畫補充語詞。</p> <p>讓學生能實際四季的語詞。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>書寫學習單</p>	20  10 5  5	實作、口述    口述、觀察  實作	學習單、投影機、電腦、黑板    學習單