

# 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期： 111 年 12 月 2 日

|                                                                                                            |        |   |      |               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------|---------------|---|
| 授課教師                                                                                                       | 黃文喜    |   | 教學班級 | 四年五班          |   |
| 教學領域                                                                                                       | 自然科學領域 |   | 單元內容 | 好玩的電路-燈泡串聯與並聯 |   |
| 自我檢核(請畫圈)1~5 分                                                                                             |        |   |      |               |   |
| 學習目標達成情形                                                                                                   | 5      | 4 | 3    | 2             | 1 |
| 教學時間掌控情形                                                                                                   | 5      | 4 | 3    | 2             | 1 |
| 課程活動流暢度(轉換)                                                                                                | 5      | 4 | 3    | 2             | 1 |
| 課程活動完成度                                                                                                    | 5      | 4 | 3    | 2             | 1 |
| 自我省思(文字敘述)                                                                                                 |        |   |      |               |   |
| <p>電路的學習對於學生而言比較抽象，為了讓學生們能動手做，前置作業花了不少時間在準備實驗器材，不過相較於以往的學習效果，這些時間的付出是值得的，整體課程進行很流暢，學生對於實驗結果的觀察也很清楚。</p>    |        |   |      |               |   |
| 同儕回饋後心得                                                                                                    |        |   |      |               |   |
| <p>在針對電路連結的命名方面，確實可以再多一點時間引導，綜合討論時我也發現有幾位同學對於串聯與並聯的意思不清楚，他們能對應圖像與實驗結果，但是說不出這是電池的串聯或並聯，在後續課堂中也會再加強這個部分。</p> |        |   |      |               |   |