

彰化縣大同國民中學語文領域國文科公開觀議課教案(簡案)

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| 單元名稱 | 第七課 兒時記趣 | 授 課 教 | 呂秋蓮 |
| 教學時間 | 111年12月8日 13:30~14:15 | 授課班級 | 七年23班 |
| 教 學 研 究 | 學習 表現 | 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 | |
| | 學習 內容 | Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 | |
| | 教學 策略 | 1、藉由小組分組討論，提高課程豐富度，根據文意正確斷句並讀出文句。 用自己的話陳述文句的內容，鼓勵學生踴躍發言，增進小組情誼。 2、透過小組發表理解作者的心境或感懷，改變以往紙筆評量，採用多元評量方式選出優秀的組別，再進行頒獎，也可提升學生對課程的興趣。 | |
| | 評量 方式 | 學習單、問答、討論、上台發表。 | |
| 教 學 活 動 | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 先備知識： 一、準備：教師：播放朗讀影片、分組、發放學習單。 學生：完成學習單、表演準備。 二、課程教學：示範、討論、預演。 三、發展活動：抽籤回答、上台表演。 四、綜合活動：1. 學生能分辨古文的特色。 2. 聽出文句中所蘊含的情感，培養閱讀文言文的興趣。 3. 學生能分組熱烈討論表演詩目的內容。 五、回家作業：完成學習單、練習朗誦技巧。 | 5分鐘 5分鐘 10分鐘 20分鐘 5分鐘 | (課前、課堂) 小組互評表 智慧電視 課本 學習單 黑板、粉筆 |
| 參考 資料 | 1、翰林版七上課本 第七課〈兒時記趣〉一般課程教案。 2、翰林版七上課本 第七課〈兒時記趣〉課中學習單。 3、翰林版七上課本 第七課〈兒時記趣〉課中影音教學。 | | |