

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	鄧秀琴	班 級	4 年 3 班
教學領域	數學	教學主題	三角形
教學日期	111 年 10 月 19 日 第 4 節	教材來源	康軒數學第七冊
教學地點	403 教室	教學節次	共__5__節， 本次教學為第__2__節
學習目標	1.透過操作活動並以邊分類，認識正三角形和等腰三角形。 2.認識正三角形的簡單性質。 3.認識等腰三角形的簡單性質。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1.認識簡單平面圖形的邊、腳和頂點，並點數個數。 2.認識正三角形的邊長關係。 3.知道擲筊是 90 度，並能以角度辨識銳角、直角和鈍角。		
教學預定 流程	一、透過實際測量，認識正三角形 1. 三角形有幾條邊？ 2. 三角形最多有幾條邊一樣長？ 3. 拿出附件中的三角形，先量一量三角形的邊長。 4. 3 條邊都一樣長的三角形 有哪些？ 5. 我們把 3 條邊都一樣長的三角形，叫做等邊三角形，也叫做正三角形。 6. 用量角器量量看，正三角形的 3 個角各是幾度？ 重點歸納：正三角形的 3 條邊一樣長，3 個角也一樣大，都是 60 度。 二、透過實際測量，認識等腰三角形 1. 把正三角形圖卡拿走，剩下的三角形有哪些？ 2. 哪些三角形有 2 條邊一樣長？ 3. 我們把有 2 條邊一樣長的三角形，叫做等腰三角形。 4. 觀察等腰三角形的 3 個角，你發現什麼？ 重點歸納：等腰三角形中，兩條一樣長的邊叫做腰，另一條邊叫做底邊。兩個一樣大的角叫做底角，另一個角叫做頂角。		
教學資源	附件、直尺、量角器、三角板		
評量方式	教師提問，學生回答		