

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人 第二課 地震應變有方法	教學節數	共16節 本次教學為第10節		
觀察前會談(備課)日期	111年9月7日	會談地點	第一會議室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 明瞭地震的災害影響、室內地震保命三步驟演練。
2. 學校實際地震避難疏散演練。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1 對災害的警覺心及敏感度。
2. 對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

三、教學預定流程與策略：

(一) 觀賞遇到地震要臥倒、掩護、穩住……但當房間裡沒桌子，或人在戶外時該怎麼辦？<https://www.thenewslens.com/article/36093>

(二) 協助學童熟知「就地掩護、保命三步驟」的保命概念，亦即就近躲進桌子下，躲在牆柱、牆角等「趴下、掩護、穩住」行動。

(三) 防震應變演練與觀摩回饋

(四) 提問：1. 「地震時，不管你在哪裡，地震保命三步驟是什麼？」

2. 「地震發生的地點狀況複雜，你會怎麼運用避難原則保護自己呢？避難過程中，還要注意哪些事？」

四、學生學習策略或方法：

1. 實作：防震應變演練
2. 影片欣賞
3. 觀摩回饋

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口說：學童能否從不同狀況應變中，整理避難原則及注意事項。

操作：從習作第8頁賓果遊戲，檢視學童是否能在不同狀況中應用地震避難原則。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		林詠珊		任教	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活	
回饋教師		鄭碧瑤		任教	二年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活	
教學單元名稱		防震小達人 第二課 地震應變有方法		教學節次		共 16 節 本次教學為第 10 節		
公開授課 日期		111 年 9 月 13 日		授課地點		206 教室		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
							優良	滿意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			1. 地震時，狀況多變，保命最重要。 2. 一定要牢記保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 3. 地震避難原則與注意事項，可以因應地震的各種狀況來運用。 4. 和家人分享你學到的防震避難原則與注意事項。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			1. 看影片了解地震防護要點 2. 運用賓果遊戲，活化地震避難規則 3. 老師在教室走動，適時指導學生完成遊戲。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1. 由孩子的表達，做出教室內地震避難的方法。 2. 能牢記保命三步驟：趴下、掩護、穩住。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人	教學節數	共 16 節		
觀察前會談	111 年 9 月 21 日	會談地點	205 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師指導學生完成校園地震避難實際演練。
2. 賓果遊戲能吸引加深孩子熟記地震避難操作細節。
3. 孩子有好表現時教師給予鼓勵讚揚。
4. 能掌握提問重點，讓孩子發言，進而了解學習目標。

二、教與學待調整或精進之處

1. 在學生校園地震避難實際演練時，發現部分學生容易分心或有態度行為不夠確實的情形，需要教師多提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業應變能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 注意教學流程，如何讓活動順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	鄭碧瑤	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	林詠珊	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	防震小達人	教學節次		共 16 節 本次教學為第 10 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					