

# 國語領域一上（首冊）第參單元第八課教案

|                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                   |  |            |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                          |      | 國語                                                                                                                                                                                                                |  | 教學者        | 鄭秀卿                                                                                                                                                        |
| 實施年級                                                                                           |      | 一上                                                                                                                                                                                                                |  | 教學時間       | 40分鐘                                                                                                                                                       |
| 名稱                                                                                             |      | 第八課〈小蝌蚪找媽媽〉                                                                                                                                                                                                       |  |            |                                                                                                                                                            |
| 設計依據                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                   |  |            |                                                                                                                                                            |
| 學習重點                                                                                           | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 |  | 總綱與領綱之核心素養 | ●A2 系統思考與解決問題<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>●C3 多元文化與國際理解<br>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 |
|                                                                                                | 學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。                                        |  |            |                                                                                                                                                            |
| 融入議題與其實質內涵                                                                                     |      | ●生涯規劃教育<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>●家庭教育<br>家 E1 了解家庭的意義與功能。<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>●資訊教育<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。                                                                  |  |            |                                                                                                                                                            |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                    |      | 無                                                                                                                                                                                                                 |  |            |                                                                                                                                                            |
| 教材來源                                                                                           |      | ●南一版國語一上(首冊)第參單元第八課                                                                                                                                                                                               |  |            |                                                                                                                                                            |
| 教學設備/資源                                                                                        |      | ●課本、習作<br>●電子書                                                                                                                                                                                                    |  |            |                                                                                                                                                            |
| 學習目標                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                   |  |            |                                                                                                                                                            |
| 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。<br>2. 能運用本課所學符號練習拼音。<br>3. 本課符號的一、二、三、四聲調號。<br>4. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。 |      |                                                                                                                                                                                                                   |  |            |                                                                                                                                                            |

# 教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 時間                  | 評量方式                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <p>看圖說話、聽故事學說話（共 40 分鐘）</p> <p><b>【活動 1-1】看圖說話</b></p> <p>一、教師先引導學生觀察課本插圖（p72～73），指導其回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一張圖的小蝌蚪看起來發生了什麼事？</li> <li>2. 第二張圖的小蝌蚪在做什麼？</li> <li>3. 第三張圖的小蝌蚪在做什麼？小蝌蚪的身體跟第一張圖有不一樣嗎？</li> <li>4. 第四張圖的小蝌蚪遇到了誰？小蝌蚪的身體有什麼變化？</li> </ol> <p>二、教師引導學生正確回答問題，也可讓學生自由發揮，說出圖中意境。</p> <p><b>【活動 1-2】聽故事學說話</b></p> <p>一、教師在進行完看圖說話以後，播放音檔，引導學生安靜、仔細聆聽播放內容。</p> <p>二、教師根據音檔內容提出問題，引導學生回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小蝌蚪的外形長什麼樣子？（小蝌蚪有太大的頭，長長的尾巴。）</li> <li>2. 為什麼小蝌蚪在水裡游來游去？（小蝌蚪想要找媽媽。）</li> <li>3. 鴨媽媽給了小蝌蚪什麼提示？（小蝌蚪的媽媽有四條腿、大眼睛和大嘴巴。）</li> <li>4. 烏龜媽媽給了小蝌蚪什麼提示？（小蝌蚪的媽媽有著白肚皮，穿著綠衣裳，唱起歌來呱呱呱。）</li> </ol> <p>～第一節結束～</p> | <p>10</p> <p>30</p> | <p>●口語發表。</p> <p>●專心聆聽、口語發表。</p> |