

數學領域一下第7單元(7-3)教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
活動名稱	數一數有幾元		

設計依據

學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
學習重點	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。		<ul style="list-style-type: none"> ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 		

	<p>品 E3 沟通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯规划教育</p> <p>涯 E7 培养良好的人际互动能力。</p> <p>涯 E12 学习解决问题与做决定的能力。</p> <p>●阅读素养教育</p> <p>阅 E1 认识一般生活情境中需要使用的，以及学习学科基础知识所应具备的字词彙。</p> <p>阅 E8 低、中年级以纸本阅读为主。</p> <p>阅 E11 低年级：能在一般生活情境中，懂得运用文本习得的知识解决问題。</p> <p>阅 E13 莫意广泛接触不同类型及不同学科主题的文本。</p>
--	---

與其他領域 /科目的連結	無
教材來源	●南一版數學一下第7單元
教學設備/ 資源	●課本、習作 ●電子書

學習目標

1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。
2. 在生活情境中，使用及點數 50 元和 100 元的錢幣。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 3】數一數，有幾元？</p> <p>○點數錢幣</p> <p>●布題一：小樂買了一個。數一數他付了幾元？</p> <p></p> <p>• 兒童發表。如：10、20、30、35、36、37、38、39，付了 39 元。</p> <p>●布題二：數數看，撲滿有幾元？</p> <p>① </p> <p>② </p> <p>• 兒童發表。如：</p> <p>①(1)1 個、1 個一數，10、20、30、40、45、50、55、60、65、70、75，是 75 元。</p> <p>(2)2 個 5 元是 10 元，先把 5 元 2 個、2 個圈起來，再數一數，10、20、30、40、50、60、70、75，是 75 元。</p> <p>②(1)1 個、1 個一數，10、20、30、35、40、41、42、43、44、45、46、47、48、</p>	5	<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p>
	15	<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p> <p>●口語發表</p>

49、50、51、52，是 52 元。

(2)先把 5 元 2 個圈起來，是 10 元，和 1 元 10 個圈起來，是 10 元，再數一數，
10、20、30、40、50、51、52，是 52 元。

●布題三：數數看，小佳買一本書付了幾元？

•兒童發表。如：95 元。



•說說看，你是怎麼數的？

•兒童發表。如：

①1 個、1 個一數，50、60、70、80、85、90、91、92、93、94、95，是 95 元。

②先把 5 元 2 個圈起來，是 10 元，再把 1 元 5 個圈起來，是 5 元，再開始點數，
50、60、70、80、90、95，是 95 元。

●布題四：比比看，誰的錢比較多？



(小閎，小吉，一樣多)

•兒童發表。如：



(小閎，小吉，一樣多)

～第三節結束/共 7 節～

10

- 實作表現
- 參與討論
- 口語發表

10

- 實作表現
- 參與討論
- 口語發表

參考資料

●南一版數學一下教師手冊