

111 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域／科目	數學	設計者	顏瓊芳
實施年級	三~六年級	時間	40 分鐘
單元名稱	10000 以內的數		
教學對象	俞竣翔、陳敬翔、曹元睿、魏子紘、廖御安		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	核心 素養
	學習 內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	
議題 融入	學習 主題	【家庭教育】家庭資源管理與環境永續	
	實質 內涵	家 E10 金錢與物品的價值。	
與其他領域／科目的連結	社會		

111 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

教材來源	翰林版數學課本第五冊		
教學設備／ 資源	1. 數學課本 PPT。 2. 古氏積木、百格板、千格塊。 5. 投影設備、電子書。 6. 小白板、白板筆。		
學習目標			
1. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 2. 解決10000以內兩數的大小比較並用符號記錄。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量 方式	備註
一、準備活動 1. 教師詢問學生是否有與家人一起購物的經驗？請學生分享自己的經驗。 2. 教師再次複習錢幣和紙鈔，如 1000 元、100 元、10 元、1 元。	10	口語評量	能正確正確回答
二、發展活動 1. 老師將兩數分別寫在位值表上，並提問：「3412 在位值表上的千位是 3；1798 的千位是 1，哪個數比較大？」，引導學生理解兩數比大小時，可以先觀察高位位值的數字進行比較。 2. 教師提問：「兩數都是 3000 多，千位的數字都一樣，要怎麼比較大	20	實作評量	能正確回答

111 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

<p>小？」，教師引導學生發現當高位相同時，可以比較下一個位值的數字大小，並用 $<$ 或 $>$ 的符號記錄。教師分別請學生回答，並再出題讓學生個別練習回答。</p> <p>3. 教師進行歸納：「兩數比大小時，可以先觀察高位的數字，如果數字相同，可以從高位到低位，依序做比較。」，並將答案填入空格中。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生數出教師所呈現的鈔票與錢幣，並比較兩邊數字的大小，再請學生個別完成。</p> <p>2. 教師請學生習寫學習單，教師再個別指導學生。</p> <p>～本節結束～</p>	10	作業評量	能正確做並回答 教師對於有困難的學生給予個別指導。
---	----	------	----------------------------------