

田尾國中共同備課紀錄單

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>2</u> 年 <u>3</u> 班	授課 日期/節次	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	陳美嫻	議課 日期/節次	<u>12</u> 月 <u>13</u> 日 第 <u>1</u> 節
觀課教師	廖婉粧、梁璿尹		
領域/單元	健康與體育領域/飲食源頭探索趣		
教學目標	1. 能了解健康、安全的食品選購原則。 2. 能了解食品標章、營養標示與食品標示的應用方法。 3. 能建立符合健康、安全的食品選購習慣。		
教學流程	1. 詢問學生平常選購食品的原則有哪些？ 2. 介紹常見食品標章的種類。 3. 說明營養標示與食品標示的內容。 4. 說明常見食品添加物的種類與影響。 5. 討論如何健康、安全地選購食品。		教學資源 1. 電腦 2. PPT 3. 食品 添加物
評量方式	課程參與度、口頭回答、學習單記錄		
學生座位編排	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

觀課紀錄表

年 月 日

一、基本資料					
觀課學校		授課教師		年級	
授課單元				觀課者	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？				
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？			
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？			
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？			
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點

建議

四、心得與反思