

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	梁玉玲	班級	3年1班
教學領域	數學領域	教學主題	第二單元 公升和毫升
教學日期	112年2月23日第2節	教材來源	南一 數學課本
教學地點	301教室	教學節次	共__5__節， 本次教學為第__2__節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量單位「毫升」。 2. 認識 100 毫升的量筒。 3. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 4. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量。 2. 認識 1 公升，並建立 1 公升的量感。 		
教學預定流程	<p>2-2 認識 1 毫升</p> <p>(一) 課前準備： 請學生回家準備容器</p> <p>(二) 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備 100 毫升量筒，將養樂多倒入，觀察量筒水位刻度並報讀。 2. 準備 1000 毫升 (1 公升) 量筒，將綠茶倒入，觀察量筒水位刻度並報讀。 3. 拿出生活中的容器，如漱口杯、洗髮精、礦泉瓶、優酪乳.....，先估估看，再實際測量解題。 <p>(三) 統整活動： 透過操作活動，了解 1 公升和 1 毫升的差異。</p>		
教學資源	電子書、1 公升的量杯及量筒		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問，學生回答 2. 估測 		

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：教師再複習加深 1 公升量感



說明：學生估測後，教師實際測量



說明：學生上臺親自操作



說明：教師課堂巡視