

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 21日

觀課領域科目:國文科 授課教師:邱弘昇

觀課班級: 713

單元名稱: 論語選

觀課日期:10月21號

觀課教師: 李定忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	十三班上課學生大致安靜專心聽課，可以安心的學習。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生溝通互動問答，分組互相協助。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	由於老師對於學習單之製作答案範圍非常明確，學生很快就學會了。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
弘昇老師對於課文的寫作技巧與意境分析詳盡，層次分明。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 10月 21日

觀課領域科目:國文科

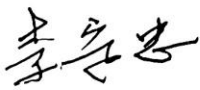
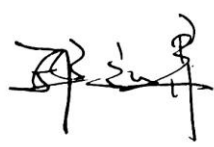
授課教師:邱弘昇

觀課班級: 713

單元名稱: 論語選

觀課日期:10月21號

觀課教師: 李定忠

議課	
優點	建議
課前準備學習單使學習目標明確,分組創作討論,激發學生潛能。	學生最好事先準備,重要之問題與討論更加明確
觀議課教師簽名:  授課教師簽名: 	



彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 21日

觀課領域科目:國文科 授課教師:邱弘昇

觀課班級: 713

單元名稱:論語選

觀課日期:10月21號

觀課教師:周靜琪

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	學生皆專注於課堂!
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生回應良好,能專注於學習單的互動內容。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	學生學習事半功倍。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
學生能專注上課,學習單讓學生能更好掌握課文內容。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 10月 21日

觀課領域科目:國文科

授課教師:邱弘昇

觀課班級: 713

單元名稱:論語選

觀課日期:10月21號

觀課教師:周靜琪

議課	
優點	建議
1. 進度掌握佳 2. 學生能專注	學習單設計佳
觀議課教師簽名: 周靜琪	
授課教師簽名: 邱弘昇	