

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

教學課程設計方案

授課教師	周玉琳	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
回饋教師	黃士珊	任教年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元名稱	年、月、日	教學節數		共 6 節 本次教學為第 5 節	
一、學習目標					
1. 學生能查看年曆與月曆，處理生活情境的問題。					
2. 學生能夠透過點算知道總日數。					
二、學生經驗					
1. 知道數個常見的節日和節日日期。如：教師節是 9 月 28 日、國慶日是 10 月 10 日					
2. 能夠正確點數物品數量。					
三、教學預定流程與策略：					
(一) 引起動機					
教師拿出 112 年的年曆，引導學生看 4 月份的連續假期在 4/1~4/5，並示範點數給學生看，告訴學生 4 月份的連續假期一共有 5 天，再請學生利用年曆找找看，在哪些月份還有連續假期，請學生點數並發表。					
(二) 發展活動					
1. 教師指定數個日期區間，請學生練習點數天數。					
2. 教師示範跨月份的日期點數，再請學生練習例題。					
(三) 綜合活動					
1. 教師準備月份及天數的卡片，讓學生抽月份及天數，依照抽到的卡片去點數這段日期的天數共有幾天。					
2. 教師複習本節課重點並預告下次上課內容。					
四、學生學習策略或方法					
1. 配合實際月曆圖表，圈出題目所指定日期，並做點數練習。					
2. 題目中出現的日期和天數用不同顏色的螢光筆作記號，加強區別。					
五、教學評量方式					
口頭問答、實作評量、觀察評量。					

