

# 彰化縣大同國民中學語文領域(國文)公開觀議課教案(簡案)

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |      |          |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|--------------|
| 單元名稱 |                                                                                                                                                  | 語文天地—文字構造介紹                                                                                                                | 授課教師 | 廖恆賢      |              |
| 教學時間 |                                                                                                                                                  | 2023/03/02<br>08:25~09:10(第一節)                                                                                             | 授課班級 | 七年級語文資優班 |              |
| 教學研究 | 學習表現                                                                                                                                             | 1. 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。<br>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>3. 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。                             |      |          |              |
|      | 學習內容                                                                                                                                             | 1. 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>2. 文句表達的邏輯與意義。<br>3. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>4. 各種描寫的作用及呈現的效果。<br>5. 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 |      |          |              |
|      | 教學策略                                                                                                                                             | 1. 講解提問<br>2. 實作演練                                                                                                         |      |          |              |
|      | 評量方式                                                                                                                                             | 1. 實作評量<br>2. 習作評量<br>3. 口頭評量                                                                                              |      |          |              |
| 教學活動 | 教學流程及內容設計                                                                                                                                        |                                                                                                                            |      | 時間       | 教學資源         |
|      | 〔發展活動〕<br>1. 介紹《說文解字》與文字的構造法則。<br>2. 講解「象形」。<br>3. 講解「指事」。<br>4. 講解「會意」。<br>5. 講解「形聲」。<br>〔評量活動〕<br>1. 請學生完成應用練習及習作。<br>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 |                                                                                                                            |      |          | 圖畫紙<br>小組互評表 |
| 參考資料 | ~~~~~                                                                                                                                            |                                                                                                                            |      |          |              |