

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

課程設計：先介紹美國節慶名稱，再讓學生分組討論學習單上的節慶活動，後由教師講解較詳細的節慶活動由來，再觀看網路相關活動影片。

教學理念：以學生基本觀念連結本單元主題，更加了解英文節慶活動。討論後再加以說明能更加深印象。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	英語領域		設計者	陳明惠	
單元名稱	Culture & Festival		總節數	共 1 節， 45 分鐘	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：學習單）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☒ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	八年級
學生學習經驗分析	已知美國有哪些主要節慶。				
設計依據					
學科價值定位		英-J-A2			
領域核心素養		英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。			
課程學習重點	學習表現	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
	學習內容	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			
課程目標		了解美國的節慶由來與習俗。			
核心素養呼應說明					
議題融入	實質內涵	人權教育			
	融入單元				
與他領域／科目連結					
教學設備／資源		學習單、智慧電視			
參考資料					

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次	單元節次		教學活動安排簡要說明
■	1	1 節課	1. 學生分組討論美國節慶活動。 2. 教師介紹美國的節慶由來與習俗。

(三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	一節	授課時間	45 分
學習表現	能簡略說出美國主要的節慶習俗內容。		
學習內容	Holidays: Valentine's Day, Easter, Halloween, Thanksgiving, and Christmas		
學習目標	了解美國的節慶由來及習俗。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：學習單、智慧電視 (二)學生：文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗，並尊重不同的文化。			
【發展活動】 1、先介紹美國節慶名稱，並進行分組。 2、學生小組討論學習單上的節慶活動簡筆圖，進行「大家來找碴」活動，找出最多錯誤的小組將給予獎勵。 3、教師講述圖片錯誤之處，並詳細介紹美國主要節慶的由來。 4、播放 Youtube 影片(介紹 Apple bobbing, Doughnut scoffing, Egg rolling)，引導學生更加了解萬聖夜和復活節的習俗活動。		5 分 10 分 15 分 10 分	
【總結活動】 總結：學習英文除了學習語言，更要學習不同的節慶文化。而即將到來的萬聖夜(Halloween)常被誤說為萬聖節(All Hallows' Day)，可趁機糾錯，並讓學生分享以前萬聖夜的扮裝經驗。		5 分	
學習任務說明			
希望學生對美國節慶習俗有初步的了解之後，能主動運用網路或其他課外教材，搜尋更多相關資訊，並與教師及同學分享。			