

整個教案和教學活動實施完成後，三位成員都有一種感謝和滿足的心情，尤其是和夥伴一起討論、腦力激盪、互相協助的過程，感受到團隊合作的驚人力量，以及專業對話的火花。

從決定主題開始—發想—收集資料—討論共識—組織課程架構—分配工作—進行交流—教案設計—實施課程討論—教案會談調整與整合—實施課程—課後回饋分享—完成教案內容。

在過程中，一個觀點往往透過團隊的力量擴充為具體與延伸的內容，在腦力激盪中，彼此更清楚如何呈現教材。實際實施課程後，一起討論分享回饋觀課的結果，對於彼此的教學技巧更是提升許多，整個合作過程是十分愉悅的，收穫與成長之多無法以言語形容，更開心的是感受到學童的學習也是收穫滿滿。

感謝！感動！感恩！