

單元名稱 數字連連看

單元目標

1. 認識 1-15 的數詞序列
2. 利用具體物或畫圖表徵 1-15，進行做數活動

教學時間 40 分鐘

教學方式 體驗活動、討論分享

主要活動

一、1-15 的點數活動

用各種數量的圖案，讓孩子練習點數

Q1. 甜甜圈有幾個? A1 甜甜圈有 3 個

Q2 泡芙有幾個? A2 泡芙有 8 個

Q3 小蛋糕有幾個? A3 小蛋糕有 5 個

Q4 馬卡龍有幾個? A4 馬卡龍有 9 個

二、數字連連看

依照 1-15 的順序連連看，會出現什麼動物呢?並幫這隻動物圖上美麗的顏色。

老師結語

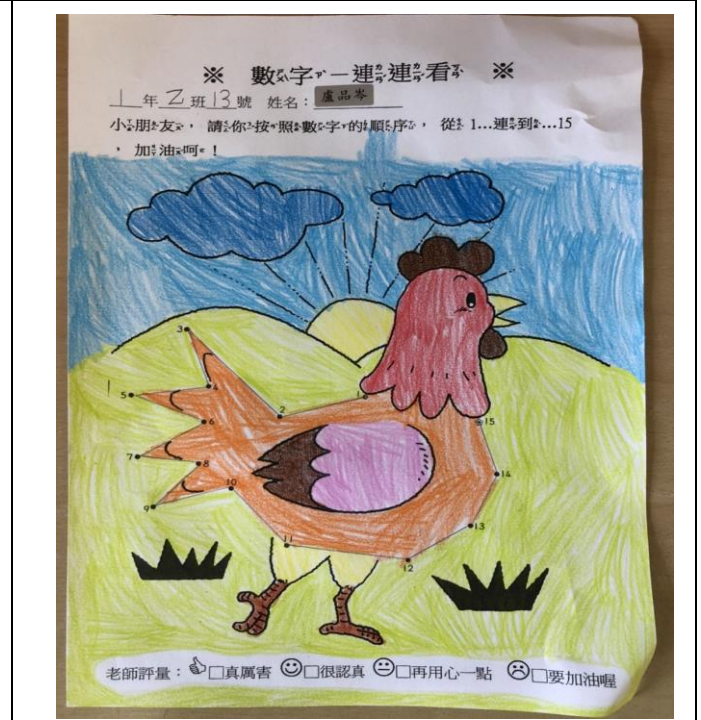
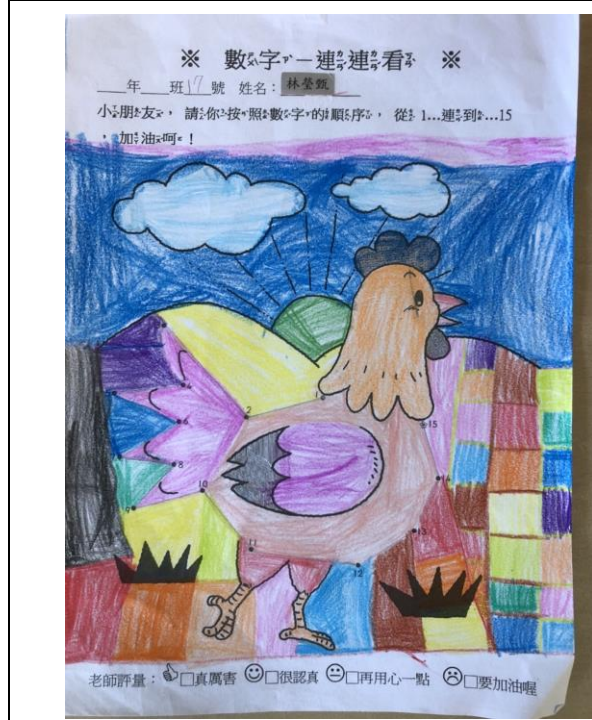
透過實際的物品和操作，讓孩子對抽象的數字有了實際的概念，再經由孩子喜愛的繪圖，加深對數字順序的印象。

生活實踐

一、能運用數字，知道數字的順序後，了解按照號碼順序排隊意思。

二、對書本頁數有所了解，知道第幾頁如何尋找。

活動照片



觀課後省思

一年級孩子，剛從幼稚園升上來，小學生活還有許多不習慣，在座號的運用及排隊順序觀念相對也較薄弱，用連連看知道1-15的先後，再透過圖畫著色，培養孩子耐心與細心度。