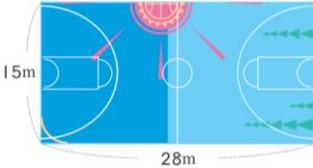
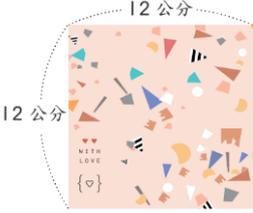


數學領域四下第 6 單元 (6-1) 簡案

領域/科目	數學	設計者	陳淑芬
實施年級	四下	教學時間	40分鐘
活動名稱	周長公式		
設計依據			
學習重點	學習表現	s- II -1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●B3藝術涵養與美感素養 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 	

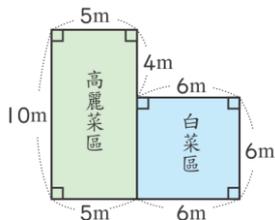
			●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決 問題並尊重不同的問題解決想 法。
教材 來源	●南一版數學四下第6單元		
教學設 備/資源	●課本、教具、小白板 ●電子書		
學習目 標	1.能用長方形周長公式 = (長 + 寬) × 2, 算出長方形的周長。 2.能用正方形周長公式 = 邊長 × 4, 算出正方形的周長。 3.應用長方形和正方形周長公式, 解決生活中複合圖形的周長問題。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			
●用紅筆描出圖形的的周界, 並算出周長。 ●請學生計算並發表。 【活動1】周長公式 ○長方形周長公式 ●布題一: 一個長邊28公尺、寬邊15公尺的長方形籃球場, 周長是幾公尺?  請學生各自解題並發表, 歸納出公式。 教師歸納: 長方形周長 = (長 + 寬) × 2 ●布題二: 一個長邊120公分、寬邊60公分的長方形桌面, 周長是幾公分? 請學生利用公式各自解題並發表。 ●布題三: 一張邊長12公分的正方形卡片, 周長是幾公分?  請學生各自解題並發表歸納出公式。 教師歸納: 正方形周長 = 邊長 × 4 ●布題四: 有一個邊長20公尺的正方形公園, 周長是幾公尺? 請學生各自利用公式解題並發表。	時間 3 5 4 5 4	評量方式 實作表現 口頭發表	

●試試看：

有一張周長60公分的正方形色紙，色紙的邊長是幾公分？

學生小組討論並發表。

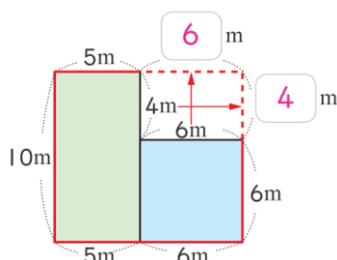
●布題五：右圖是王爺爺的菜園，菜園的周長是幾公尺？



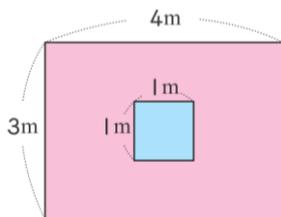
學生小組討論並發表。如：

①周長就是把周界上的邊長都加起來。

②把2個邊平移後，填補成長方形，菜園周長就是長方形周長。



●布題六：右圖中，在長方形土地上挖了一個正方形水池，剩下的土地種玫瑰。把玫瑰區用籬笆圍起來，需要幾公尺的籬笆？



學生分組討論、發表。

教師歸納：籬笆總長度就是玫瑰區的周長，也就是外部和內部兩段周長的和

~ 第一節結束/共6節 ~

6

5

5

3