

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：康智雅 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學、綜合、社會

教學單元：五、角

評鑑人員：謝佩宜、尤靜儀

觀察前會談時間：111 年 10 月 20 日 13:30 至 14:00 地點：305 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 10 月 25 日 10:20 至 11:00 地點：305 教室

一、學習目標：能比較角的大小。

1. 核心素養:數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
2. 學習表現: n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。
3. 學習內容: N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。

二、學生經驗：二年級學過生活中物體上的平面、邊和角。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 預定流程

1. 複習前一堂課角的構造。
2. 利用扇子、鉛筆和雙腳，觀察角的大小變化並知道如何改變角的大小。
3. 學習透過疊合直接比較角的大小。
4. 學會角的符號，知道如何用角的符號來表示不同的角。
5. 教師總結。

(二) 策略

提問、概念澄清、實作演練

四、學生學習策略和方法；了解動手實作的重要性，並讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，培養欣賞別人的想法、包容不同意見，學會尊重別人的溝通方式，達到有效的溝通。

五、教學評量方式：口頭發表、實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 10 月 27 日 13:30 至 14:10 地點：305 教室